

جدول حصص المكتبة
للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧
المرحلة الإعدادية و الثانوية

الوحدة الأولى	الوحدة الثانية	الوحدة الثالثة	الوحدة الرابعة	الوحدة الخامسة	الوحدة السادسة	الوحدة السابعة	الوحدة الثامنة	الوحدة التاسعة
الأحد	١١ ع عربي أ. منال جلال	E ٧A أ. زمر خان	٩ ب عربي أ. نورة	٧ ج عربي أ. فاطمة مصلح	١١ أدبي عربي أ. منال جلال	٩ ب عربي أ. نورة خراعة		
الاثنين	٨ ب عربي أ. نجلاء	١٢ ع عربي أ. نورة خراعة	١٢ ع بحث علمي أ. وفاء ناجي	E ٧C أ. زمر خان	٨ ب عربي أ. نجلاء	١١ ع عربي أ. منال جلال		
الثلاثاء			١٠ أ عربي أ. نجلاء	E ٧B أ. زمر خان				
الأربعاء				١٧ أ عربي أ. فاطمة مصلح	٨ أ عربي أ. نجلاء			
الخميس	١١ أدبي عربي أ. منال جلال	١٠ ب عربي أ. نجلاء	٩ أ عربي أ. نورة خراعة	٧ ب عربي أ. فاطمة مصلح		٩ أ عربي أ. نورة خراعة		

مدرسة الإيمان
مركز مصادر التعلم

اليوم والتاريخ	الاثنين ٢٠١٦/١١/١٣	المكان	مكتبة المدرسة	الحصة وزمن الحصة	السادسة ٩/ج
الكفاية الأساسية	أن تختار الطالبة المصدر المناسب للموضوع	الموضوع	الموضوع	حصة مكتبة / أنواع المصادر	البينة البرية والمحافظة علي التنوع البيئي
التحدي	هل ستتمكن من البحث داخل المكتبة للوصول للمعلومات ؟	القيم المكتسبة	القيم المكتسبة	الأمانة العلمية في نقل المعلومات	
الربط	مادتي العلوم والاجتماعيات / لجنة اليونسكو	المصادر	المصادر	كتب / موسوعات / دوريات	

الزمن	الذكاءات المتعددة	الأهداف التعليمية	الأنشطة والأساليب والسائل	استراتيجيات التعلم والتعليم	أساليب التقويم وادواته
٥ د.	ذكاء بصري	أن تناقش الطالبة مضمون الفيلم	النشاط الاستهلاكي : أن تتوقع موضوع البحث ؟ ما هو التنوع البيئي ؟ / كيف أحافظ على البيئة ؟	سمعي - بصري العصف الذهني	التغذية الراجعة
٧ د.	ذكاء حركي	تقوم الطالبة باختيار المصادر	تقوم الطالبات بالبحث في المصادر	الذكاءات المتعددة	
٣٠ د.	الذكاء اللفظي	أن تجيب الطالبة عن أسئلة ورقة العمل	يتم توزيع أسئلة على الصف تناسب الذكاء اللفظي : ١- اكتبني أسماء ثلاثة كتب أو مقالات تتحدث عن سبل المحافظة على البيئة. ٢- اكتبني عشرة أسطر عن واحد من الأنشطة العالمية في مجال المحافظة على البيئة . * ماذا لو لم يمكن هناك منظمات للحفاظ على الحياة البرية؟	الحوار و المناقشة مهارات التفكير العليا	المتابعة و التوجيه من قبل المعلمة . الاستماع لاجابات الطالبات
الواجب المنزلي	عودي إلى موقع مكتبة المدرسة و علقي على الكتب التي قرأتها اليوم .				

جدول حصص المكتبة

للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧/٢٠١٦

المرحلة الابتدائية

الحصّة الأولى	الحصّة الثانية	الفسحة	الحصّة الثالثة	الحصّة الرابعة	الحصّة الخامسة	المصلاة	الحصّة السادسة	الحصّة السابعة	
			أ٣		3C		أ٥	ج٢ 3A	الأحد
	ج٦				أ١		أ٦	2 C	الاثنين
	٢ A		2B		ج٥		ج٣	ب٢	الثلاثاء
	ع٦			ج١	أ١		ب٦ 1C	ب5	الأربعاء
٤ أ			٣ ب	1A	3B 1B		ج٤	أ٢	الخميس

مدرسة الإيمان
مركز مصادر التعلم

اليوم والتاريخ	٢٠١٦/١١/١٥	المكان	مكتبة المرحلة الابتدائية	الحصة	الثالثة	الصف	الثاني / أ
الكفاية الأساسية	أن تلخص ما تقرأ.						قصة البطريق يحب العمل.
التحدي	هل سنتمكن من فهم القصة التي بين أيدينا لنطبق عليها النشاط.						قيمة العمل.
الربط	مع مادة العلوم و التربية الإسلامية.						قصة من المكتبة، موسوعة علمية.
الزمن	الذكاءات المتعددة	الأهداف التعليمية	الأنشطة والأساليب والوسائل	استراتيجيات التعلم و التعليم	أنماط التعلم	أساليب التقويم و أدواته	
30	الذكاء الحركي.	1. أن تقرأ الطالبة القصة.	النشاط الاستهلاكي.	حركي - بصري.	التغذية الراجعة.		
20	الذكاء الحركي.	2. أن تجيب عن الأسئلة في ورقة العمل.	1. تنظر إلى الصورة و التعرف على البطريق.	حوار - مناقشة.			
20	الذكاء اللفظي.		2. قلدي حركة البطريق.	العصف الذهني.			
20	الذكاء اللفظي.		3. أين يعيش البطريق؟	الذكاءات المتعددة.			
20	الذكاء الحركي.		4. هل البطريق طائر أم من الثدييات؟	مهارات التفكير العليا.			
20			5. تخيلي وجود بطريق في مملكة البحرين. أين سيتواجد؟				
20	الذكاء الاجتماعي.		استراتيجية العمل التعاوني:	التعلم التعاوني.			
20			يتم توزيع الطالبات في 7 مجموعات وتوزيع القصص عليهن وبعد قراءة القصة تجيب الطالبة عن الأسئلة الآتية في الورقة:				
20	الذكاء اللفظي.	1. عنوان القصة.	2. اسم المؤلف.				
		3. دار النشر.	4. عدد الصفحات.				
		5. تاريخ القراءة.	6. الفكرة الرئيسية.				
		7. ملخص الكتاب (في ثلاثة أسطر).					